

**Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie**  
**Wydział Nauk o Zdrowiu**  
**syllabus na kierunku Pielęgniarstwo**  
**rok akademicki 2023/2024**

Przedmiot			Badania fizyczne						
Koordinator			Dr lek El-Mallul Ahmed						
Prowadzący			Dr lek El-Mallul Ahmed						
Tryb studiów			stacjonarne						
Profil			praktyczny						
Dyscyplina wiodąca			nauki o zdrowiu						
Kategoria przedmiotu			kierunkowy						
Forma zajęć			Wykład, ćwiczenia,						
Poziom studiów, semestr			studia pierwszego stopnia, semestr II						
Typ modułu			moduł Cnauki w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej						
Miejsce realizacji przedmiotu			budynek główny ANSGK						
Liczba godzin na zrealizowanie aktywności									
	suma	wykład	Ćwiczeni/ CSM	konwersatori a	laboratori a	seminariu m	zajęcia praktyczne	praktyka zawodow a	samo- kształcenie
Godziny	65	15	30						20
ECTS	1	0,3	0,5						0,2
Wymagania wstępne			Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, psychologii.						
Cel kształcenia			W wyniku realizacji programu kształcenia student pozna podstawy teoretyczne badań fizycznych oraz potrafi przygotować, przeprowadzić, zinterpretować i udokumentować badanie fizyczne w różnych kategoriach wieku i stanu zdrowia badanego.						
Metody dydaktyczne			Wykłady, wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład multimedialny. Ćwiczenia, Pokaz, instruktaż, ćwiczenia, metoda symulacyjna, CSM. Samokształcenie, studiowanie literatury, wykonanie badań, analiza wyników badań.						
Środki dydaktyczne			Wykłady, prezentacja multimedialna, programy multimedialne, tablice. Ćwiczenia, Symulatory, sprzęt do badań fizycznych, testy i skale oceny stanu zdrowia Samokształcenie, prezentacja multimedialna, podręcznik.						
Efekty uczenia się								Metody weryfikacji	
Wiedza			K_C.W32. pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;					Test/egzamin pisemny, egzamin ustny,	
			K_C.W33.metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;					Test/egzamin pisemny, egzamin ustny,t	
			K_C.W34.znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu ocenystanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwiej;					Test/egzamin pisemny, egzamin ustny,	
			K_C.W35. sposoby przeprowadzania badania fizycznegoz wykorzystaniem systemówteleinformatycznych lub systemów łączności.					Test/egzamin pisemny, egzamin ustny,	
Umiejętności			K_C.U43.przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jegowyyniki;					Realizacja zadania	zleconego
			K_C.U44.rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;					Realizacja zadania	zleconego
			K_C.U45.wykorzystywać techniki badania fizycznego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołówpiersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego,układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowegoi układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizycznegoi wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;					Realizacja zadania	zleconego
			K_C.U46. przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta,dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opiekipielęgniarstwiej;					Realizacja zadania	zleconego

	K_C.U47.przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.	Realizacja zleconego zadania
<b>Kompetencje społeczne</b>	K_K01 kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja przez nauczyciela prowadzącego
	K_K03 samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja przez nauczyciela prowadzącego
	K_K04 ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	obserwacja przez nauczyciela prowadzącego
<b>Metody weryfikacji-standard kształcenia</b>	<p><b>w zakresie wiedzy:</b> Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy); Egzamin pisemny — student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania, test wielokrotnego wyboru, test wielokrotnej odpowiedzi, test dopasowania;</p> <p><b>w zakresie umiejętności:</b> warunkach klinicznych i symulacyjnych za pomocą Check-list. Zaliczenie otrzyma student, który uzyska punktację określoną szczegółowo w Check-list</p> <p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> obserwacja przez prowadzącego, samoocena.</p>	
<b>Treści programowe</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>Wykład</b>		
Warunki, środowisko i sprzęt do przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta.		3
Procedura i zasady przeprowadzania wywiadu zdrowotnego, chorobowego, środowiskowego, zawodowego.		4
Procedura, zasady, techniki i dokumentowanie badania fizykalnego.		4
Wyniki badania fizykalnego i ich specyfika w zależności od wieku badanego.		4
<b>Ćwiczenia</b>		
Badanie fizykalne skóry i jej przydatków (włosy, paznokcie, gruczoły piersiowe).		2
Procedura badania narządów ruchu (układ kostno-stawowo-mięśniowy).		4
Badanie głowy i szyi (narządy zmysłów, węzły chłonne, tarczyca).		4
Badanie neurologiczne (centralny i obwodowy układ nerwowy).		4
Badanie stanu psychicznego.		2
Kompleksowe badanie klatki piersiowej.		2
Badanie układu sercowo – naczyniowego.		4
Badanie układu oddechowego.		2
Badanie narządów moczowo – płciowych u mężczyzn i u kobiet, , kompleksowe badanie jamy brzusznej.		4
Specyfika badania fizykalnego w pediatrii i w geriatrii.		2
<b>Samokształcenie</b>		
Wywiad i badanie fizykalne dziecka na przykładzie dziecka z rodziny.		10
Wywiad i badanie fizykalne osoby dorosłej na przykładzie osoby z rodziny.		10
<b>Formy i warunki zaliczenia</b>		
<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>zaliczenie z oceną</li> <li>Test</li> <li>uzyskanie <math>\geq 60\%</math> wymaganej punktacji w teście</li> </ol> <b>Ćwiczenia</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>zaliczenie z oceną</li> <li>rozwiązanie i wykonanie zadania problemowego</li> <li>100% obecności na zajęciach, uzyskanie <math>\geq 60\%</math> wymaganej punktacji</li> </ol> <b>Samokształcenie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>zaliczenie</li> <li>przygotowanie i prezentacja pracy zaliczeniowej</li> <li>uzyskanie <math>\geq 60\%</math> wymaganej punktacji</li> </ol>		

Usprawiedliwiona nieobecność musi zostać odrobiona w uzgodnieniu z wykładowcą przedmiotu i w terminie wskazanym przez niego w sposób zapewniający prawidłową weryfikację efektów uczenia się przypisanych do danego przedmiotu. Nieobecności nieodpracowane skutkują brakiem zaliczenia przedmiotu.

#### Kryteria oceny

Na ocenę 2 /niedostateczny/	Na ocenę 3 /dostateczny/	Na ocenę 3,5 /dostateczny +/	Na ocenę 4 /dobry/	Na ocenę 4,5 /dobry +/	Na ocenę 5 /bardzo dobry/
>60% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	60% do >70% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	70% do >75% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	75% do >85% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	85% do >90% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się	90% do >100% uzyskanej punktacji za przewidziane formy weryfikacji efektów uczenia się
Student - nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, - nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami; wymagane efekty uczenia się nie zostały osiągnięte, - nie prezentuje zaangażowania i zainteresowania przedmiotem.	Student - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, - ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji, opanował efekty uczenia się w stopniu dostatecznym, - prezentuje niewielkie zainteresowanie zagadnieniami zawodowymi.	Student - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, - ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji; opanował efekty uczenia się w stopniu zadowalającym, - wykazuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, przejawia chęć doskonalenia zawodowego.	Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, - prawidłowo choć w sposób nieusyste- matyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności, - dostrzega błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; opanował efekty uczenia się w stopniu dobrym, - wykazuje pełne poczucie odpowiedzialności za zdrowie i życie pacjentów, - przejawia chęć ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem studiów, - prezentuje prawidłowy zasób wiedzy, dostrzega i koryguje błędy popełniane przy rozwiązywaniu określonego zadania; efekty uczenia się opanował na poziomie ponad dobrym, - jest odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.	Student - dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie studiów w zakresie treści dopełniających, - samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji; efekty uczenia się opanował na poziomie bardzo dobrym, - jest zaangażowany w realizację przydzielonych zadań, odpowiedzialny, sumienny, odczuwa potrzebę stałego doskonalenia zawodowego.

#### Literatura podstawowa

1. Anatomia i fizjologia człowieka, red. A. Michajlik, W. Ramotowski, Warszawa 2021.
2. W. Traczyk, Fizjologia człowieka w zarysie, Warszawa 2019

#### Literatura rozszerzona

1. Badanie fizyczne w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych, redakcja naukowa D. Dyk, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
2. Krajewski Bickley L., Przewodnik Batesa po badaniu przedmiotowym i podmiotowym. Wyd. Med. Termedia. Poznań 2010
3. Kułak E., Szczepański M., Badanie fizyczne w praktyce pielęgniarstwa i położnych, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008.